

T.C.  
KÜTAHYA VALİLİĞİ  
KURTULUŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Özalp*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Özalp*

## Sunuş

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve Türk toplumunun lideri Mustafa Kemal Atatürk, "İlk ve ortaöğretim; mutlaka insanlığın ve uygarlığın gerektirdiği bilim ve tekniği versin. Fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki, çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm olmadığına emin olsun" sözleriyle ilk ve ortaöğretimin önemini yıllar önce vurgulamıştı. Bu vurgunun etkisiyle biçimlenen eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem-tekniklerle 21. yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi hâline gelmiştir. Bu anlamda 2023 Eğitim Vizyonu'nun, toplumumuza eğitimde çağ atlatacağı şüphesizdir.

Bizler, Kurtuluş İlkokulu'nun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hâle getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

"2023 Eğitim Vizyonu" çıkmış olduğumuz bu yolda rehberimiz olacaktır!

Recep ALTINTAŞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep ALTINTAŞ	Okul Müdürü	İbrahim ALTAŞ	Müdür Yardımcısı
İbrahim BİRCAN	Müdür Yardımcısı	Recep ACAR	Öğretmen
Pınar KARA	Öğretmen	Münteha YEĞİN	Öğretmen
Melek DALYANOĞLU	OAB Başkanı	İzzet KARAYİĞİT	Öğretmen
Abdullah KAYA	OAB Üyesi	Aytekin GÜNDÜZ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, cumhuriyetimiz ile neredeyse aynı yaşadadır. Okulumuz ilk olarak şimdiki Eski Gediz Beldesi'nde (o zaman ilçe merkezi idi) 1924 yılında İlçe Kaymakamı Osman Nuri Bey tarafından yaptırılmıştır. Aynı yıl Osman Nuri Bey Mektebi olarak eğitim öğretime başlamıştır. İki katlı ahşap bir bina olan okulumuz, önce Sabır Gazi (Düzlükteki Yatırım adı), daha sonra ise Ömer Lütfi Bey tarafından Kumtaş Mahallesi olan yerde yapılmıştır. 1936 yılına kadar Ömer Bey mektebi daha sonra 1950 yılına kadar İnönü mektebi adıyla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1950 yılında Kurtuluş İlkokulu adını almıştır. 1969 yılına kadar aynı binada eğitim öğretime devam etmiştir.1969/1970 öğretim yılında Savak başı mevkiindeki yeni betonarme binasına taşınan okulumuz 28 Mart 1970 depreminden dolayı, ilçenin taşınması üzerine, 04 Ocak 1971 tarihinde Yeni Gediz'de yapılan prefabrik binaya taşınmıştır. Eğitim öğretim çalışmalarına 21 Ekim 1983 yılına kadar 6 derslikli olan bu binada normal öğretim olarak devam ettirmiştir.

İlçe kaymakamı Ömer BÜYÜKKENT' in desteği ile, 1990 yılında devlet vatandaş işbirliğiyle ilave 4 derslik ve çok amaçlı salon yapılarak, anasınıfı ile birlikte 11 adet sınıf, 1 adet fen bilgisi laboratuvarı, 2 idare odası oluşturulmuştur.1997/1998 eğitim öğretim yılında 8 yıllık kesintisiz temel eğitime geçilmesiyle okulun adı Kurtuluş İlköğretim Okulu olmuştur.

01.09.2005 tarihinde 10415 A proje nolu 10 derslikli ek binanın yapımına başlanmıştır.15 Eylül 2006 tarihinde tamamlanarak eğitim öğretime açılmıştır. Ek binada 2 Anasınıfı, 12 sınıf, çok amaçlı salon, kütüphane, kantin ve idare odaları bulunmaktadır.

2012-2013 eğitim öğretim yılı başında 4+4+4 sisteminin hayata geçirilmesiyle, okulumuz eğitim öğretim hizmetlerine Kurtuluş İlkokulu adıyla devam etmeye başlamıştır. Okulumuz; Saygılar, Özyurt, Uluoymak, Gazikemal ve Kumtaş Mahallelerinden öğrenci almaktadır.Şu anda okulumuzda anasınıfı, Özel Eğitim Sınıfı ve ilkokul öğrencileri olmak üzere 760 öğrenci öğrenim görmekte olup, 3 idareci, 37 öğretmen, 6 hizmetli ve 1 özel güvenlik personeli görev yapmaktadır.

Okulumuz, akademik eğitim yanında değerler eğitimi ile sanat ve spor eğitimine de önem vermektedir. 2015 yılından itibaren Halk eğitim Merkezi ile Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında açılan keman, gitar, bağlama, resim/karakalem, satranç, halk oyunları, masa tenisi, futbol, eğitici oyunlar kursları ile öğrencilerimiz sanat ve spor eğitimi de almaktadır. Yine Gediz Müftülüğü koordinesinde okulumuz anasınıfı ve ilkokul öğrencilerine Kuran-ı Kerim eğitimi verilmektedir. Derslerin bitiminden itibaren başlayan bu kursları cumartesi günleri de devam etmektedir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında Bakanlığımız tarafından eğitimde kaliteyi artırma amaçlı verilen Eğitimde Yenilikçilik ödülleri "Çalar Mısın Oynar Mısın?" adlı projemiz ile Bölgesel ödül almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz, öğrencilerimiz için eğlenceli bir eğitim ortamıdır. Minik yaş grubundaki öğrencilerimizin sevecek geldikleri ve mutlu oldukları bir eğitim ortamı oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu sebeple bahçemizdeki ihata duvarı rengarenk kompozisyonlarla boyanmış, okul duvarlarımız da aynı şekilde çizgi film kahramanları ve akvaryum desenleri ile ilgi çekici ve sevimli hale getirilmiştir. Aynı şekilde iç mekanlarda ve sınıflarda da öğrencilerimizin hoşuna gidecek ve okulu sevmelerinde etken olacak değişiklikler yapılmıştır.

Öğrenci sağlığının fazlasıyla önemsendiği okulumuzda temizlik ve hijyen eğitimleri yapılmaktadır. 6 yardımcı personelimiz ile okulumuz daima temizdir ve hak ettiği Beyaz Bayrağı gönderinde dalgalandırmaktadır. Okulumuz aynı zamanda "Beslenme Dostu Okul" dur.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: Gediz			
Adres:	Saygılar Mahallesi Mustafa Bağdatlı Cad. No:4 Gediz Kütahya	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/y4ms2s94">https://tinyurl.com/y4ms2s94</a>		
Telefon Numarası:	02744123725	Faks Numarası:	02744127075		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:kurtulusioo@gmail.com">kurtulusioo@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://gedizkurtulusilkokulu.meb.k12.tr/">http://gedizkurtulusilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	709658	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1924		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	368	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	391		Erkek	14
	Toplam	759		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		53 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	13	20	33
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>47</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1118	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	11198			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	3354			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	130			
Kantin (m <sup>2</sup> )	30			
Tuvalet Sayısı	33			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A Şubesi	12	11	23	3-A	18	8	26
Anasınıfı B Şubesi	8	14	22	3-B	8	16	24
Anasınıfı C Şubesi	5	13	18	3-C	13	15	28
Anasınıfı D Şubesi	16	7	23	3-D	13	13	26
Anasınıfı E Şubesi	11	10	21	3-E	14	9	23
Anasınıfı G Şubesi	15	9	24	3-F	12	17	29
1-A	12	18	30	4-A	13	17	30
1-B	12	14	26	4-B	12	21	33
1-C	11	14	25	4-C	11	13	24
1-D	16	11	27	4-D	15	15	30
1-E	8	16	24	4-E	16	15	31
1-F	8	9	17	Hafif Zih.2-A Şb.	0	1	1
2-A	17	9	26	Hafif Zih.3-A Şb.	0	2	2
2-B	14	14	28				
2-C	11	14	25				
2-D	15	11	26				
2-E	11	14	25				
2-F	10	16	26				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

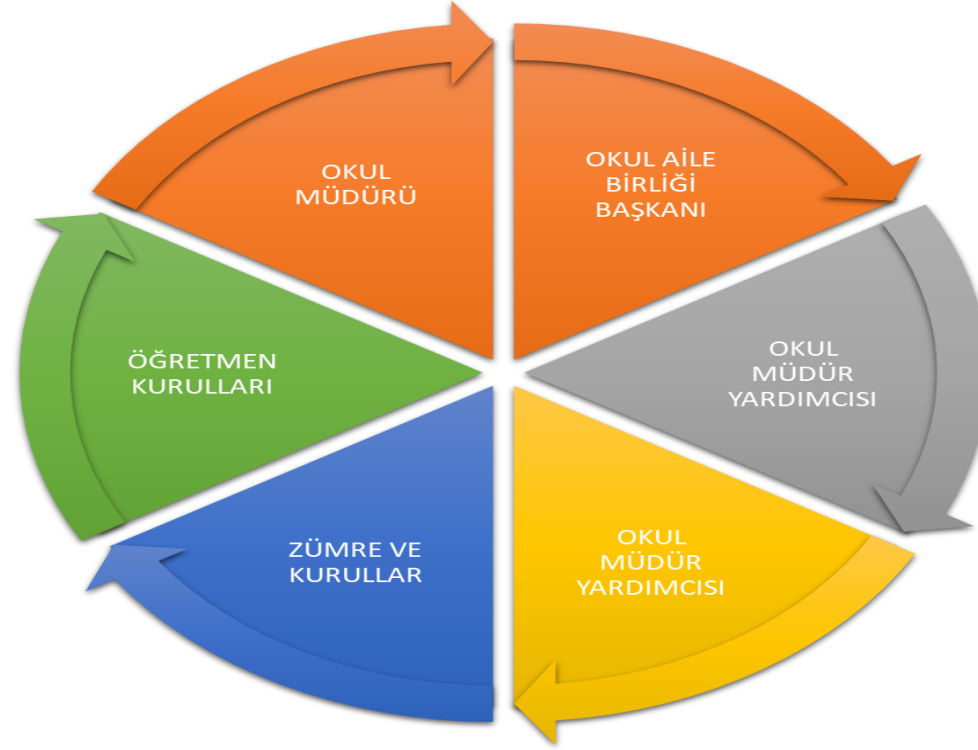
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
<b>Gelir Miktarı</b>	30144,00	27202,00	17882,00
<b>Gider Miktarı</b>	22202,00	16477,00	13994,00
<b>Toplam (Fark)</b>	<b>7942,00</b>	<b>5725,00</b>	<b>3888,00</b>

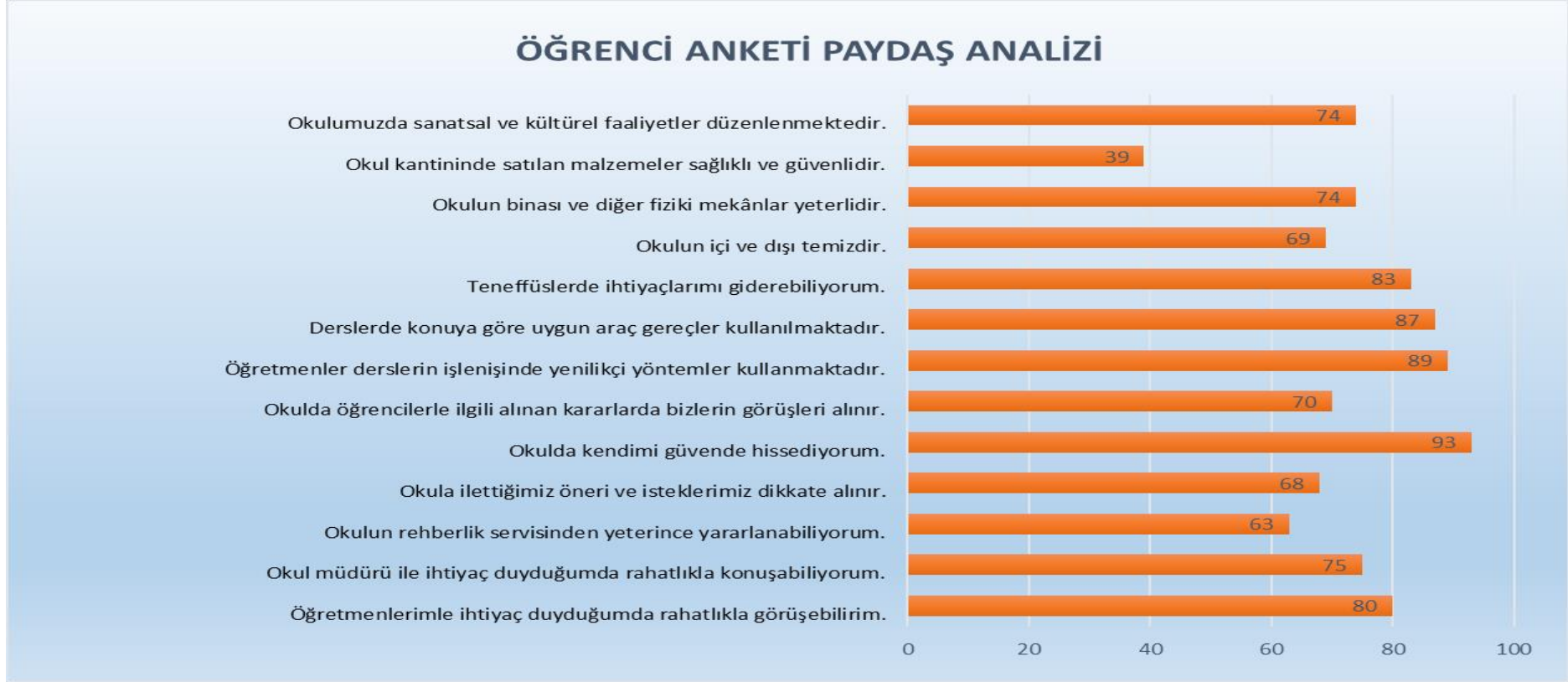
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:



	<b><i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i></b>	<b><i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i></b>
1	Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması ve ödül verilmesi	Kantinin küçük olması
2	Okulumuzun temiz olması	Okul bahçesinin ve futbol sahasının toprak olması
3	İngilizce derslerinin çok iyi geçmesi	Merdivenlerin dar olması
4	Okul müdürü ve yardımcılarının bizimle ilgilenmesi	Halı saha olmaması
5	Güvenlik önlemlerinin alınmıyor olması	Teneffüslerin kısa olması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:



	<b><i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i></b>	<b><i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i></b>
1	Öğretmen ve öğrencilere her zaman değer verilir	Ders araç ve gereçleri yönünden yetersizdir
2	Öğrencilerin katılabileceği kurslar yapılır	Bazı sınıfların kalabalık olması
3	Okulu sevmeleri için dart projesinin yapılması	Okul bahçesi çocukların gelişimi için uygun değildir
4	Yönetici-öğretmen-veli iletişiminin iyi olması	Okul öncesi sınıflar için alan yetersizliği vardır, ek bina yapılmalıdır
5	Gelişimci ve yeniliklere açık bir okul olması	



## Veli Anketi Sonuçları:



	<b><i>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</i></b>	<b><i>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</i></b>
1	Okul idaresi-öğretmenlerin, öğrenci ve veliye ilgili davranması	Oyun alanları yetersiz ve halı saha yoktur
2	Uygulanan dart projesinin okulu sevmelerinde işe yaraması	Kantin alanı yetersizdir
3	Sanat ve spor kurslarının olması	Bazı sınıfların mevcutlarının fazla olması
4	Okulda güvenlik önlemlerinin alınmıyor olması	Velilerin okul bahçesine girmesi
5	Görüş ve önerilerimizin dikkate alınması ve uygulanması	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması Öğrencilerin okulu sevmeleri. Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları. Okul kültürüne uyum sağlamaları Okul içinde çalışanlara ve arkadaşlarına karşı saygılı olmaları Okul aidiyet duygusunun hakim olması Okulda açılan sanat ve spor kurslarına istekli olmaları ve devam etmeleri
Çalışanlar	Özverili olmaları. Öğrenci ve veli ile iletişimleri. Çözüm odaklı yaklaşımları. Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması Özel Güvenlik görevlimizin olması Kurum kültürünün oluşması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç, dinamik bir yapı

	Okuldaki saygı, sevgi ve güven ortamının olması Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Veliler	Özeleştiri yapabilmeleri Okul problemleriyle ilgilenip destek olmaları. Okul ile işbirliği içinde çalışmaya açık olmaları Kısa sürede ulaşılabilir olmaları Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin geniş olması Tam gün eğitim yapılması Okulda kullanıma açık yeterli miktarda sınıf ve mekan olması Çok amaçlı salon bulunması Kantin bulunması Her katta lavabo ve tuvalet bulunması İş güvenliği ve okul sağlığı ile ilgili önlemlerin alınmış olması
Donanım	Okulun iç ve dış kameramızın olması Tüm sınıflarımızda bilgisayar/projeksiyon bulunması İnternet bağlantımızın olması
Bütçe	Okul aile birliğinin desteği
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetimin olması Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi Yerleşik ve köklü kurum kültürünün olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması Okul eksiklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Okulda aile ortamının olması Çalışanların öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri Demokratik bir ortamın olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öz değerlendirme başarılarının yeterli olmaması Teknolojiyi etkin kullanmamaları Bazı öğrencilerimizin verilen sorumlulukları yerine getirmemeleri Yaş grubu itibarıyla öğrencilerin hedef ve amaçlarının belirgin olmaması İlgi ve yeteneklerinin farkında olmamaları Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları
Çalışanlar	Özel eğitim sınıfı kadrolu öğretmenimizin olmaması Hizmetli sayımızın eksik olması Özel güvenlik personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Yapılan etkinlikler ve toplantılara katılımın az olması Öğretmen ve idare işlerine karışmaları Yetişkin eğitimlerine katılımların az olması
Bina ve Yerleşke	Bahçemizdeki oyun alanlarının yetersiz olması Anasınıflarının tamamında wc olmaması Okul merdivenlerinin dar olması
Donanım	Yeteri kadar spor malzemesinin olmaması Etkileşimli tahtaların olmaması
Bütçe	Okula yapılan bağışların ve veli desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları ve öğretmenlerin işlerine karışmaları, Bazı velilerin problem halinde okulda çözüm aramak yerine şikayet yöntemini kullanmaları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlarla iletişimin güçlü olması Okulun köklü bir geçmişinin olması
Ekonomik	Okul aile birliğinin desteğinin artması. Hayırsever vatandaşlarımızın eğitime maddi ve manevi katkıda bulunması
Sosyolojik	Hayırseverlerin varlığı. Okula ulaşımın kolay olması. Toplum Sağlığı Merkezinin eğitici desteklerinin olması, sağlık taramaları yapması Velilere kısa sürede ulaşılması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerin anlık takip edilmesi ve gereğinin yapılması
Ekolojik	İlçemizin, güvenli ve yaşanabilir bir il oluşu İlçemizin çok fazla göç almaması

### Tehditler

Politik	Uzun süreli eğitim planlarının olmaması
Ekonomik	Maddi imkanların yetersizliği
Sosyolojik	Ailelerin sosyo ekonomik düzeylerinin yetersiz olması
Teknolojik	Velilerin bilinçsiz olması
Mevzuat-Yasal	İlkokulların ödeneklerinin yetersiz olması
Ekolojik	Bölgemizin 1. derece deprem bölgesi olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık oranlarının azaltılması
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrenci akademik başarının artırılması
2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları
3	Hayat Boyu Öğrenmeye katılımın artırılması
4	Etkili bilgi teknolojileri kullanımı
5	Bireyin kişisel ve mesleki gelişimi için hayat boyu rehberlik yaklaşımının geliştirilmesi
6	Yabancı dil öğretiminde farkındalık artırma
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan çocuklar ve öğrenciler, Özel eğitim sınıfları ve kaynaştırma eğitimi
8	Öğrenci akademik başarının artırılması
9	Öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler (Hijyen, sağlıklı beslenme...)
10	Kitap okuma alışkanlığı kazandırılması
11	Sosyal, kültüre, bilimsel faaliyetlere katılım



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri
6	Uzaktan eğitim uygulamaları
7	Yabancı dil becerileri
8	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
9	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
10	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11	Donatım eksiklerinin giderilmesi
12	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
13	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
14	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
15	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
16	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Vatanını ve Milletini seven; etik değerlere sahip, özgüveni tam, özgür düşünen, sevgi dolu, üreten bireyler yetiştirmek için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Değerlerimizi davranışa dönüştüren, hayata sevgiyle bakan bireylerin yetiştiği okul olmak...*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
6. Meslek Etiği ve Ahlak
7. Saygınlık
8. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık
10. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	93	95	100	100	100	100
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	94	100	100	100	100	100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	66	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	38	38	38	38	38	38
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		15	15	15	15	15	15
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		1	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının		0	0	0	0	0	0

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
	artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
PG 1.1.11	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve anasınıfı/ilkokula kayıt çalışması yapılacaktır.	Okul Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula uyum ve oryantasyon eğitimine katılım için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Anasınıfı-1. Sınıf zümreleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlıklarını önlemek için çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları( asansör, rampa, engelli wc) özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek, eksiklikleri giderilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Ders yılı süresince
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilere, okulda her türlü fırsat eşitliği sağlanacak önlemler alınacaktır	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan ve alması gereken öğrenciler için önlemler alınacak, destek eğitim odası aktif olarak kullanılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Okul BEP Birimi	Ders yılı süresince
1.1.9	Evde eğitim alması gereken öğrencilerin eğitimleri sınıf-seviyelerine uygun olarak tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince
1.1.10	Devamsızlığı önlememeye yönelik uygulanan "Güne Başla Dartla Motivasyonunu Katla" Projesi geliştirilerek devam edecektir.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Kasım ayı başı
1.1.11	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.12	Tasarım ve beceri atölyesi ile ilgili çalışmalar yapılarak açılacaktır.	Okul Yönetimi ve OAB	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	6	8	10	12	14	15	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	75	78	82	85	88	92	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	20	22	18	15	12	8	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	5	10	12	14	16	18	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	35	40	45	50	55	60	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	18	20	22	24	26	30	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	18	20	22	24	26	30
		Sportif	16	18	20	22	24	25
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	24	26	28	30	32	35
		Bilimsel	10	12	14	16	18	20



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Değerler Eğitimi	33	40	45	50	55	60
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	62	65	70	75	80	85
PG 2.1.8	1.sınıf	88	90	95	100	100	100
	2.sınıf	84	90	95	100	100	100
	3.sınıf	74	90	95	100	100	100
	4.sınıf	85	90	95	100	100	100
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	5	6	7	8	9	10
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı ( Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	7	8	9	10	11	12
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	3	5	7	9	12	15
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	10	11	12	13	14	15
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	62	65	70	75	80	85
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	87	89	90	92	94	96
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	3	3	3	3	3	3
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	7	7	7	7	7	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul sağlığı ve hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb. konularında oğrencilere, ailelerine ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	Ders yılı sũresince
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	Ders yılı sũresince
2.1.3	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek, oğrencilerin kũtũphanelere üye yapılması teşvik edilerek kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri	Ders yılı sũresince
2.1.4	Okulda açılan sosyal, sportif, kũltürel ve sanatsal kurslar, yaygınlaştırılarak devam edilecek.	Okul İdaresi	Ders yılı sũresince
2.1.5	Değerler eğitimi konularında çalışmalar yapılacak, değerler eğitime tüm oğrencilerimizin aktif olarak katılmaları sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri	Ders yılı sũresince
2.1.6	Veli toplantılarına tüm velilerin katılımı için çalışma yapılacak	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Ders yılı sũresince
2.1.7	STK ve Diğer kurumlarla eğitimi destekleyici işbirlikleri yapılacak	Okul İdaresi	Ders yılı sũresince
2.1.8	Öğrencilerimizin mahalli spor kulũplerinden yararlanması için teşvik edici ve ödüllendirici çalışmalar yapılacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ders yılı sũresince
2.1.9	Yabancı dil eğitimine ağırlık verilecek, İngilizce Sokağı alışması geliştirilecek.	Okul İdaresi İngilizce Zũmre Öğretmenleri	Ders yılı sũresince
2.1.10	İlkokul Yetiştirme ve Destekleme ihtiyacı olan oğrenciler için program uygulanacak.	İYEP Komisyonu	Ders yılı sũresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Bölgesel, ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılım sağlanacak	Okul İdaresi Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ders yılı süresince
2.1.12	EBA'nın aktif olarak kullanılması sağlanacak	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.13	e-twinning projelerine, artırılarak devam edilecek	Okul İdaresi/Öğretmenler	Ders yılı süresince
2.1.14	Eğitim ile ilgili dijital altyapıların (E-okul VBS, İKS vb.) veliler tarafından kullanılması için tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.15	BİLSEM sınavlarına katılım oranı artırılacak, başarılı öğrenciler için teşvik edici önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince
2.1.16	Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerine daha fazla sayıda proje ile katılım sağlanarak, eğitim öğretim kalitesi artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Nisan Ayında

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	31	35	40	45	50	55

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	4	6	8	10	12
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	4	6	8	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik servisinin, öğrenci ve velilere yönelik hizmet kalitesi artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince
2.2.2	Kişisel gelişim konusunda öğrencilerin, velilerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince
2.2.3	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince
2.2.4	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. *Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	1	1	1	1
		Yönetici	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	74	80	85	90	95	100
		Veli	81	85	90	95	100	100
		Personel	95	100	100	100	100	100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	41	50	60	70	80	90	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1	3	3	3	3	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	2,36	2	2	2	2	2	

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	8	11	12	13	14	15
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	19	22	24	26	28	30
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	1084	1100	1200	1300	1400	1500
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Sorun alanları (sınıflar, kantin, wc, oyun alanları) ile ilgili iyileştirmeler yapılarak; veli, öğrenci ve öğretmen memnuniyet anketleri düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	Haziran Ayında
3.1.3	Çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecek	Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
3.1.4	Çalışanların hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak.	Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
3.1.5	Okul özel güvenlik personel sayısının artırılması için yazışmalar yapılacak	Okul idaresi	Eylül ayında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Güvenlik kamera sayısı ve görüntü kalitesinin artırılması için gereken önlemler alınacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okul yangın önleme ve söndürme iç düzenlemesine uygun olarak tüm tedbirler alınacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	2023 Eğitim Vizyonu kapsamında rozet alınması ve Kalite Etiketini için gereken rozete sayısına ulaşılması için etkinlikler yapılacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Okul sağlığı ile ilgili tüm önlemler alınacak, personel ve öğrenciler için sağlıklı okul ortamı oluşturulacak.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Başarılı çalışmalar yapan personelin ödüllendirilmesi sağlanacak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.10	Tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliği seminerlerine katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Ders Yılı Süresince
3.1.11	Okul web sitesinin aktif olarak kullanılması sağlanarak, paydaşlara etkin hizmet vermesi sağlanacak	Okul İdaresi	Ders Yılı Süresince
3.1.12	Okul Kantini aylık denetlemeleri yapılarak sağlıklı ve temizlik yönünden uygun standartlara getirilecek	Kantin Denetim Komisyonu	Ders Yılı Süresince
3.1.13	Okul bahçe düzenlemesi yapılarak; öğrenci, veli ve çalışanların daha iyi bir ortamda hizmet almaları sağlanacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Ders Yılı Süresince
3.1.14	Okul çalışanları, yüksek lisans yapmaları yönünde teşvik edilecek.	Strateji Geliştirme Ekibi	Ders Yılı Süresince
3.1.15	“Benim Öğretmenim Değerlidir” ve “Benim Velim Değerlidir” etkinliklerine devam edilecek, öğretmen-veli buluşmaları sağlanacak.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Ders Yılı Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	3000	2000	2000	2000	13000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3000	3000	3000	3000	15000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8000	8000	8000	8000	40000
<b>TOPLAM</b>	15000	14000	13000	13000	13000	68000



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.